

Curso
Coaching Personal
Modalidad
Presencial y Online

Dirección y Coordinación General
Lcda. Deisy Jiménez, Directora Ejecutiva. CEO /Fundadora.
Dirección Tecnológica y Operativa MSc. Manuel Mujica, CTO.

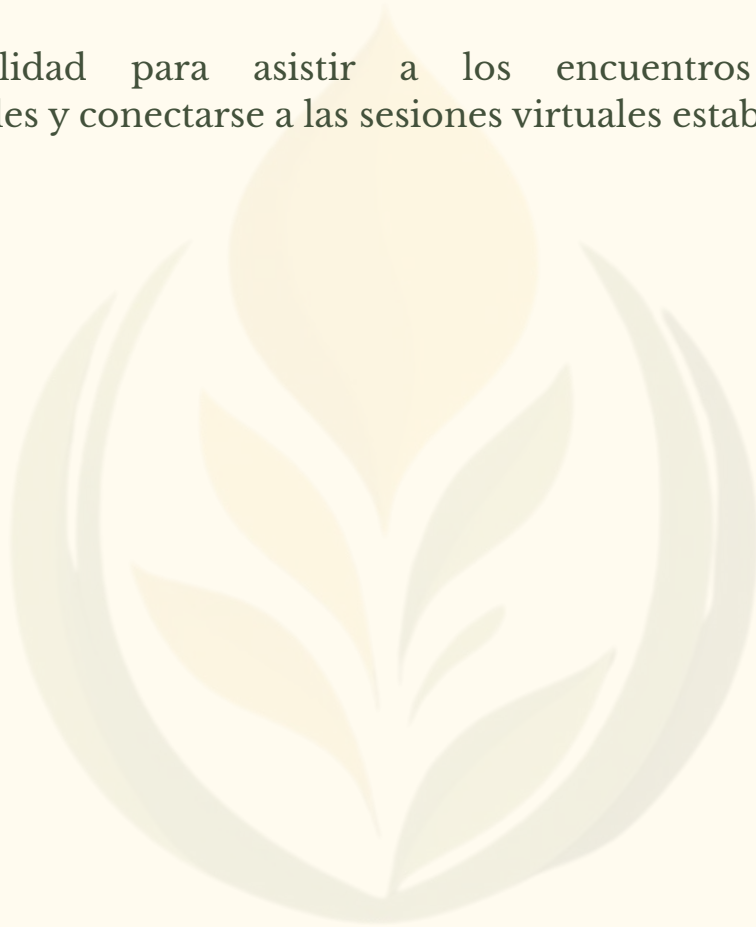
Diseño y Desarrollo Curricular: Academia Educativa D.I.O.S.

Coach Deisy E. Jiménez D

60 Horas Académicas

Requisitos de Ingreso de los Participantes

- Ser mayor de edad.
- Copia del Título de Bachiller o Título Profesional Académico (Educadores, Psicólogos, Profesionales de la Salud, Gerentes, Emprendedores y Líderes Comunitarios en ejercicio).
- Resumen curricular simplificado.
- Disponibilidad para asistir a los encuentros prácticos presenciales y conectarse a las sesiones virtuales establecidas.



Definición del Propósito

Justificación / Propósito

El entorno social actual demanda, con urgencia, la presencia de líderes conscientes, capacitados no solo en la gestión de metas, sino en la conducción estratégica de dinámicas humanas y la optimización del potencial personal.

La formación en Coaching Personal responde a la necesidad intrínseca del individuo de alcanzar la autorrealización, reconociendo que cada ser humano posee un diseño único y una naturaleza que aspira a expresarse en su máxima potencia.

Este programa tiene como propósito estratégico dotar al participante de las competencias cuánticas, espirituales y metodológicas necesarias para comprender la configuración del ser, sanar las distorsiones de su entorno y liderar procesos de transformación con claridad técnica y ética.

A través de esta ruta de iniciación y maestría personal, los egresados estarán facultados para guiar a otros hacia la consolidación de su máximo potencial, convirtiéndose en agentes de cambio que operan desde la coherencia, el autoconocimiento y el reconocimiento de la naturaleza divina del ser en cada interacción.

Los Objetivos

Objetivo General

Formar Coaches Personales con un dominio práctico en la evaluación del diseño individual, la comprensión de patrones energéticos y metodologías de sesión, capacitándolos para guiar procesos de transformación personal orientados a la maximización del potencial humano y la reconexión con el propósito de vida, bajo los principios de la Ingeniería del Ser

Objetivos Específicos y Fundamentos

* **Reconocer el origen y la chispa creadora:** Identificar la naturaleza divina del ser como base fundamental para liderar la propia realidad y guiar a otros con coherencia y autoridad.

* **Diagnosticar la conformación energética:** Interpretar las necesidades fundamentales y los patrones conductuales que rigen la existencia humana, facilitando la comprensión de las dinámicas de vida del coachee

* **Aplicar herramientas técnicas de Coaching:** Implementar instrumentos prácticos de acompañamiento, tales como la Rueda de la Vida y técnicas de escucha activa, para la resolución de quiebres personales.

* **Facilitar procesos de sanación y consagración:** Ejecutar sesiones de alto impacto enfocadas en liberar patrones heredados y alinear al ser humano con su verdadero destino de grandeza.



El Perfil del Egresado

El participante certificado al culminar la Certificación en Coaching Personal poseerá un dominio sólido de las competencias teóricas, metodológicas y actitudinales necesarias para liderar procesos de asesoramiento, consultoría estratégica y optimización del potencial humano. El egresado estará plenamente capacitado para:

Liderazgo Integral y Autogestión: Dirigir planes de desarrollo y autorrealización personal con un alto nivel de inteligencia emocional, comunicación asertiva y coherencia metodológica, operando siempre desde su "naturaleza divina del ser"

Diagnóstico Analítico y Conductual: Aplicar herramientas técnicas y modelos estructurales de análisis psicobioenergético para identificar barreras limitantes, patrones de conducta heredados y oportunidades de expansión en individuos o grupos.

Conducción Técnica de Sesiones: Diseñar, estructurar y ejecutar sesiones de Coaching bajo los estándares de la Academia D.I.O.S., aplicando técnicas de escucha activa, formulación de preguntas de alto impacto y resolución de nudos vinculares..

Planificación Estratégica del Ser: Guiar a los usuarios en el diseño, medición y consecución de metas de alto rendimiento y proyectos de vida, con un enfoque práctico, medible y alineado al propósito evolutivo.

La Naturaleza Divina del Ser

- **Descripción del Encuentro:** Este módulo constituye el cimiento ontológico de toda la formación. Se centra en el retorno al origen, permitiendo al participante comprender que su esencia no es un producto del azar, sino un diseño con propósito. En este espacio se transita desde la teoría de la chispa creadora hacia la práctica del gobierno interno, preparando al estudiante para asumir su rol como guía de sí mismo y de otros desde un estado de consciencia elevada.

Contenido

El reconocimiento del origen esencial y la chispa creadora. Consciencia de gobierno interno y el despertar del ser para liderar su propia realidad desde el amor y la luz.

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la capacidad de identificar la esencia divina como eje rector de la identidad, integrando la consciencia de gobierno interno en el liderazgo de la propia realidad.

Logro del Estudiante: Al finalizar el encuentro, el participante será capaz de reconocer su chispa creadora, despojándose de las expectativas externas para sintonizar con su propósito de vida y actuar con soberanía personal.

Referencias Bibliográficas:

- **Biblia (Reina-Valera 1960):** Referente fundamental para la comprensión de la gracia, el diseño original y la identidad creada a imagen y semejanza del Creador.
- **Frankl, Viktor:** El hombre en busca de sentido (Fundamento de la identidad y la búsqueda del propósito existencial).
- **Maslow, Abraham:** Psicología Humanista (Marco teórico que explica la naturaleza humana y el propósito de la autorrealización).

Estructura del Contenido

La Conformación Energética del Ser

Descripción del Encuentro: Este módulo profundiza en la estructura dinámica del ser humano, yendo más allá de la superficie para explorar las necesidades profundas que impulsan el comportamiento y la existencia.

El participante aprenderá a decodificar los requerimientos esenciales que cada individuo manifiesta, entendiendo que el equilibrio y la sanación dependen de la atención consciente a estas necesidades básicas y superiores.

Contenido

La comprensión interna de las necesidades que tiene cada ser humano en su existencia.

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la capacidad de mapear las necesidades fundamentales del ser, integrando la observación consciente para identificar qué requiere el consultante para alcanzar su equilibrio existencial.

Logro del Estudiante: Al finalizar el encuentro, el participante será capaz de diferenciar entre necesidades de supervivencia y necesidades de realización, logrando orientar al individuo hacia la satisfacción saludable de sus requerimientos más profundos.

Referencias Bibliográficas:

- **Lowen, Alexander: Bioenergética** (Estudio de la relación entre el flujo de energía vital y las necesidades corporales y emocionales).
- **Maslow, Abraham:** Psicología Humanista (Jerarquía de necesidades como marco explicativo de la motivación humana).
- **Biblia (Reina-Valera 1960):** Referente sobre el cuidado integral del templo del Espíritu y la satisfacción de las necesidades del alma en el orden divino

Estructura del Contenido

La Identidad Energética del Ser (Parte I)

Descripción del Encuentro: En esta sesión se inicia el proceso de disección analítica de la personalidad y los patrones de conducta repetitivos. El estudiante comienza a comprender la arquitectura de la identidad, explorando cómo los "programas" heredados y las primeras improntas configuran una forma automática de responder ante la vida.

Es el punto de partida para que el profesional coach desarrolle la capacidad de observar la conducta no como un evento aislado, sino como un síntoma de una estructura subyacente.

Contenido

Determinación de las maneras automáticas en las que el individuo se expresa y se conduce.

Estudio profundo de los patrones de comportamiento enfocados en: La Identidad, Las Emociones, La Acción y La Comunicación.

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la agudeza perceptiva para identificar los patrones conductuales automáticos del consultante, diferenciando la esencia (quién es) de la identidad condicionada (quién cree ser)

Logro del Estudiante: Al finalizar el encuentro, el participante será capaz de realizar un mapeo inicial de las respuestas reactivas y emociones predominantes de un individuo, detectando dónde se origina la desconexión entre su deseo consciente y su conducta automática.

Referencias Bibliográficas:

- **Jung, C.G.:** Psicología Analítica (Estudio de los arquetipos de la psique y las estructuras de la personalidad).
- **Skinner, B.F.:** Conductismo Radical (Teoría que explica cómo los patrones de conducta se fijan mediante el condicionamiento y la repetición).
- **Echeverría, Rafael:** Ontología del Lenguaje (Estudio sobre cómo nuestras palabras y patrones de comunicación crean realidades y vínculos).

Estructura del Contenido

La Identidad Energética del Ser (Parte II)

Descripción del Encuentro: Esta sesión actúa como una profundización avanzada del análisis conductual iniciado en el encuentro anterior.

Mientras que en la parte I se sientan las bases de la observación, aquí el participante se entrena en la maestría de la correlación: cómo las emociones detectadas se traducen en acciones concretas y cómo el discurso (la comunicación) mantiene o rompe la estructura de la identidad.

Es un espacio de entrenamiento en la "detección fina" de las barreras que impiden al consultante ser su mejor versión.

Contenido

Determinación de las maneras automáticas en las que el individuo se expresa y se conduce.

Estudio profundo de los patrones de comportamiento enfocados en: La Estructura . El Amor . La Expansion . La espiritualidad , El dolor. Su presencia (Ascendente)

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la destreza para integrar el análisis de la estructura, la forma en la que se desarrolla o expande, en la que ama y la herida a sanar, permitiendo una visión holística de cómo el consultante construye su realidad cotidiana.

Logro del Estudiante: Al finalizar el encuentro, el participante será capaz de conectar los puntos entre el "sentir" y el "hacer" del consultante, identificando los puntos de quiebre donde se pierde la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se ejecuta.

Referencias Bibliográficas:

- **Rizzolatti, Giacomo:** Neurociencia (Neuronas Espejo) (Fundamento de cómo nuestra conducta genera respuestas biológicas y emocionales inmediatas en el entorno).
- **Goleman, Daniel:** Inteligencia Emocional (La gestión de las emociones como motor fundamental de la toma de decisiones y el comportamiento).
- **Echeverría, Rafael:** Ontología del Lenguaje (Estudio avanzado sobre cómo el lenguaje es acción y cómo transformar la interpretación del pasado para abrir nuevas realidades).

Relaciones Interpersonales y Comunicación del Ser

Descripción del Encuentro: Este módulo es una inmersión en la arquitectura de los vínculos humanos, comprendidos no como fuentes de conflicto, sino como laboratorios de evolución.

El estudiante desinstalará la falsa creencia de que debe cambiar su esencia para ser aceptado o para "complacer" al entorno. Se explora el principio de soberanía emocional, donde el individuo comprende que la reacción del otro es un espejo de su propio sentir, liberándolo de la carga de querer controlar o modificar al prójimo.

Asimismo, se integran los patrones de comunicación masculina y femenina como herramientas de maestría, permitiendo que el estudiante traduzca y comprenda las formas esenciales de estar en el mundo, transformando el choque comunicativo en un puente de entendimiento y co-creación.

Contenido

- **Relaciones Interpersonales como Medios de Transformación:** El otro como catalizador evolutivo; desmantelamiento de la complacencia por obligación; la soberanía del sentir propio frente al juicio ajeno.
- **Arquitectura de la Comunicación Masculina:** Necesidades sagradas (proteger, ganar, proveer) y lenguaje orientado a la acción y resolución.
- **Arquitectura de la Comunicación Femenina:** Necesidades sagradas (nutrir, expandir, ser validada) y lenguaje orientado al tejido emocional y la totalidad.

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la capacidad de mapear y decodificar la arquitectura del vínculo, distinguiendo entre la configuración automática y la consciencia soberana.

Logro del Estudiante: El estudiante será capaz de orientar con claridad cualquier interacción relacional, manteniendo su integridad y soberanía emocional, al tiempo que domina los códigos de comunicación masculina y femenina para disolver barreras de entendimiento.

Referencias Bibliográficas:

- **Jung, C.G.:** Psicología Analítica (Estudio de los arquetipos Anima/Animus; el otro como nuestro espejo).
- **Gray, John:** Los hombres son de Marte, las mujeres son de Venus (Modelos de comunicación y necesidades del masculino y femenino).
- **Echeverría, Rafael:** Ontología del Lenguaje (El lenguaje como acción que crea nuevas realidades y vínculos).

Estructura del Contenido

Herramientas Fundamentales del Coach

Descripción del Encuentro: Este módulo es un espacio de entrenamiento intensivo y práctico donde el estudiante transita de la teoría a la maestría técnica.

Aquí, el enfoque se centra en el rol del coach como un facilitador que sostiene el espacio para el otro, permitiendo que la transformación ocurra de forma natural a través de la presencia, la escucha profunda y el uso preciso de herramientas estructuradas.

El estudiante aprenderá a identificar el "clavo energético" (el punto de bloqueo) del consultante, facilitando su liberación mediante la coherencia entre el sentir y el decir.

Contenido

- **El Rol y la Ética del Coach:** Definición de la postura, la presencia, los límites del facilitador y la neutralidad energética durante la sesión.
- **Protocolo de Sesión:** Paso a paso para establecer el encuadre, la apertura energética y el cierre que permite al consultante llevarse un compromiso de acción concreto.
- **Herramientas de Intervención:** Uso de la Rueda de la Vida para el diagnóstico, técnicas de visualización/meditación para la gestión de estados internos y la formulación de Preguntas Poderosas.
- **Prácticas Profesionales:** Entrenamiento en la escucha centrada en el sentir, donde el estudiante practica cómo llevar al consultante al núcleo emocional del bloqueo.

Competencias y Logros

Competencia Técnica: Desarrolla la destreza para dirigir sesiones de coaching con seguridad, utilizando herramientas diagnósticas y una escucha empática para liberar la energía atrapada en el consultante.

Logro del Estudiante: Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de conducir sesiones completas, identificando con exactitud el bloqueo del consultante y facilitando su transformación hacia una acción consciente y medible.

Referencias Bibliográficas:

- **Goleman, Daniel:** Inteligencia Emocional (La gestión de las emociones como motor para la toma de decisiones).
- **Rogers, Carl:** Escucha Centrada en la Persona (La presencia y la aceptación incondicional como factores de cambio).
- **Echeverría, Rafael:** Ontología del Lenguaje (El lenguaje como herramienta de acción para abrir nuevas posibilidades).
- **Whitworth, Kimsey-House:** Coaching Co-Activo (Manuales de herramientas para la facilitación de alto impacto).

Sistema de Evaluación y Ponderación (60 Horas)

El rendimiento académico se medirá sobre una escala de 1 a 20 puntos, donde 12 puntos es la calificación mínima aprobatoria.

Estrategia de Evaluación

- **Participación en Encuentros (20%)**
 - Ponderación: 4 puntos
 - Calidad de la interacción, aportes en los debates y presencia activa durante los 6 encuentros.
- **Evolución Personal (50%)**
 - Ponderación: 10 puntos
 - Registro reflexivo tras cada encuentro (6 entradas en total) donde el estudiante manifiesta su proceso de transformación
- **Desempeño en Prácticas (30%)**
 - Ponderación : 6 puntos
 - Evaluación del dominio técnico y la capacidad de intervención durante los ejercicios y dinámicas grupales.

Criterios de Aplicación

Participación: Se evalúa no solo la asistencia, sino la calidad de la integración de los conceptos de la Ingeniería del Ser en las intervenciones del estudiante.

Portafolio de Aprendizaje: Dada la naturaleza del programa, este portafolio funciona como un instrumento de autoconocimiento; cada entrega debe demostrar un mayor nivel de profundidad y consciencia que la anterior.

Desempeño en Prácticas: Al ser 6 encuentros, la evaluación será sumativa; se medirá la progresión desde el Encuentro 1 hasta el Encuentro 6 (Consagración final).

Recursos y Materiales

Para el desarrollo integral de la Certificación en Coaching Personal, se requiere una infraestructura que garantice la óptima transmisión de la frecuencia y la ejecución de las prácticas.

Recursos Tecnológicos y Medios Audiovisuales

Equipamiento: Laptop y proyector (Video Beam) para las cátedras magistrales.

Sonido: Sistema de audio de alta fidelidad para las dinámicas de inmersión y música de alta frecuencia.

Conectividad: Acceso a Internet para el seguimiento de la bitácora virtual. Infraestructura y Mobiliario

Aula de Formación: acondicionado con sillas ergonómicas y espacio para dinámicas de movimiento y liberación.

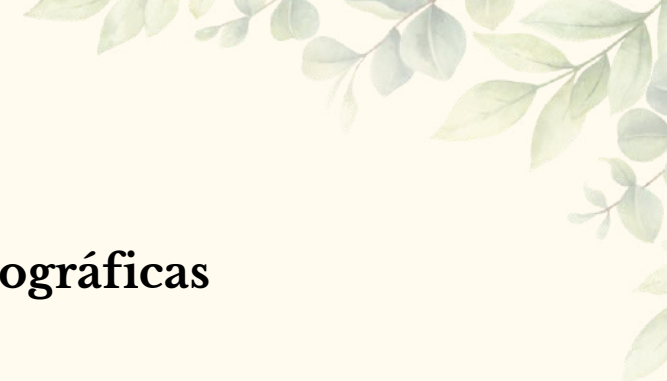
Material Didáctico y de Papelería

Insumos: Marcadores, papel bond, material de oficina esencial y guías de trabajo impresas de la Academia D.I.O.S..

Material de Apoyo: Formatos de la "Rueda de la Vida" y diarios para la bitácora de evolución personal.

Logística de Cierre

Viaje de Clausura: Logística para el encuentro final de consagración en entorno natural, fundamental para el anclaje de la experiencia.



Referencias Bibliográficas

- Para el desarrollo de este programa, se han integrado marcos teóricos de la psicología humanista, sistémica, transgeneracional y ontológica, organizados de la siguiente manera:
- **Fundamentos Espirituales y Ontológicos:**
- Biblia (Reina-Valera 1960).
- Psicología Humanista y Analítica:
- Jung, C.G.: Psicología Analítica.
- Maslow, Abraham: Psicología Humanista.
- Rogers, Carl: Escucha Centrada en la Persona.
- **Enfoque Sistémico y Transgeneracional:**
- Bertalanffy, Ludwig von: Teoría General de Sistemas.
- Hellinger, Bert: Psicología Transgeneracional.
- Schützenberger, Anne Ancelin: Psicogenealogía.
- **Coaching y Ontología del Lenguaje:**
- Echeverría, Rafael: Ontología del Lenguaje.
- Whitworth, Kimsey-House: Coaching Co-Activo.
- **Neurociencia y Gestión Emocional:**
- Goleman, Daniel: Inteligencia Emocional.
- Luskin, Fred: Neurobiología del Perdón.
- Rizzolatti, Giacomo: Neurociencia (Neuronas Espejo).



Academia Educativa

Desarrollo Integral Organizacional del Ser C.Z.D.

D.I.O.S.

J - 508271254