



Academia Educativa  
Desarrollo Integral Organizacional del IIC C.Z.D.  
**D.I.O.S.**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN**  
**COACHING DE VIDA**  
**Modalidad**  
**Presencial y Online**

**Dirección y Coordinación General**

**Lcda. Deisy Jiménez, Directora Ejecutiva. CEO /Fundadora.**  
**Dirección Tecnológica y Operativa MSc. Manuel Mujica, CTO**

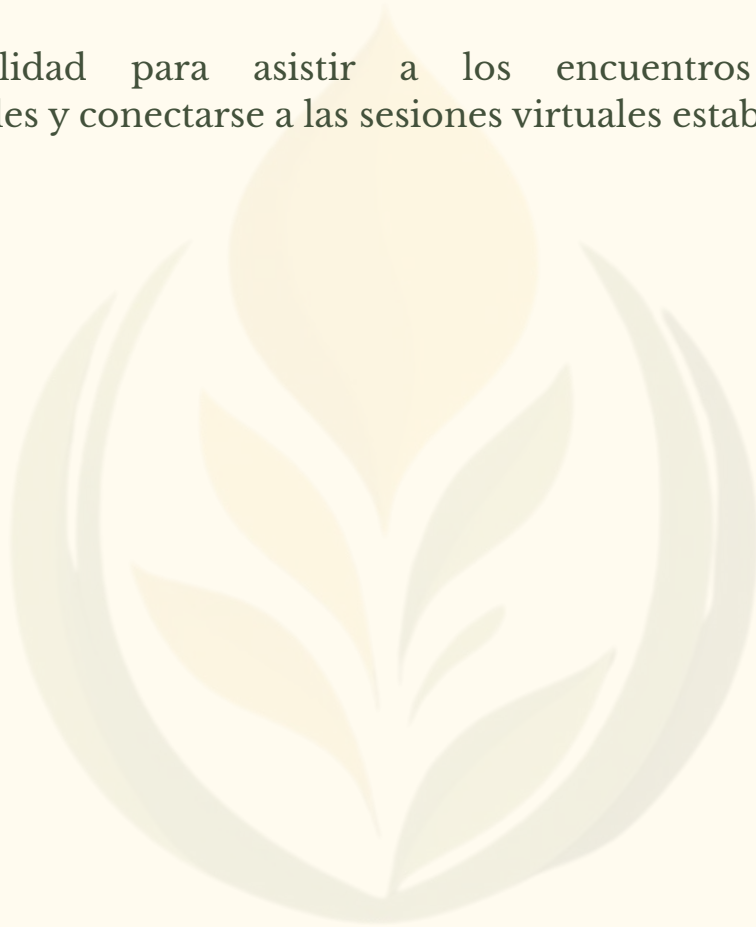
**Diseño y Desarrollo Curricular: Academia Educativa D.I.O.S.**

***Deisy E. Jiménez D.***

**180 Horas Académicas**

# Requisitos de Ingreso de los Participantes

- Ser mayor de edad.
- Copia del Título de Bachiller o Título Profesional Académico (Educadores, Psicólogos, Profesionales de la Salud, Gerentes, Emprendedores y Líderes Comunitarios en ejercicio).
- Resumen curricular simplificado.
- Disponibilidad para asistir a los encuentros prácticos presenciales y conectarse a las sesiones virtuales establecidas.



---

# Definición del Propósito

## Justificación / Propósito

El entorno socio-organizacional actual demanda líderes capacitados en la conducción estratégica de dinámicas humanas y la optimización del rendimiento personal. El desarrollo del potencial humano responde a una necesidad inherente a la autorrealización del individuo, cuyo diseño y naturaleza aspiran a potenciar la esencia y las capacidades individuales en su máxima expresión.

Para responder a esta demanda global y formar a los especialistas que el entorno requiere, nace la necesidad de capacitar a profesionales en Coaching de Vida que comprendan con total claridad los principios operativos del desarrollo humano y el funcionamiento de los procesos de vida. De este modo, estarán facultados para guiar al ser humano hacia la consolidación de su máximo potencial técnico, personal y productivo.

El presente programa cumple con el propósito estratégico de entrenar a los participantes, otorgándoles un entendimiento profundo sobre la dinámica de la vida en sí misma. Esta base conceptual y procedimental les permitirá, en primera instancia, potenciar sus propias habilidades directivas, analíticas y de liderazgo, para luego convertirse en agentes capacitados en el asesoramiento individual y corporativo.

# Los Objetivos

## Objetivo General

Formar profesionales en Coaching con un dominio *profundo en la evaluación integral del ser*, análisis de patrones conductuales, biodecodificación y metodologías prácticas de sesión, *capacitándolos para liderar procesos de orientación individual y grupal* mediante el uso de herramientas tradicionales y tecnológicas de vanguardia orientadas a la disolución de bloqueos y a la maximización del potencial humano.

## Objetivos Específicos y Fundamentos

\* Diagnosticar la configuración de la identidad del ser mediante la evaluación analítica de sus patrones, bases de datos natales, herencia ancestral y el estudio del entorno en la primera infancia.

- **Fundamento y Sustento:** Responde al diseño original y talentos distribuidos por beneplácito divino ("*A cada uno le fue dada la gracia conforme a la medida del don...*" - Efesios 4:7). Se sustenta científicamente en la **Psicología Humanista (Maslow)** sobre la autorrealización innata y en la **Teoría de las Inteligencias Múltiples (Gardner)** para la identificación de perfiles individuales de potencial.

\* Comprender la cronología de los ciclos de vida y las etapas evolutivas para proyectar las tendencias conductuales y los objetivos de desarrollo individuales.

- **Fundamento y Sustento:** Reconoce que la existencia opera bajo órdenes y ciclos específicos ("*Todo tiene su tiempo y todo lo que se quiere debajo del sol tiene su hora...*" - Eclesiastés 3:1). Se ampara en la **Teoría del Desarrollo Psicosocial (Erikson)** sobre las etapas críticas de maduración humana y en los modelos científicos de la Cronobiología aplicados a los ritmos evolutivos del ser.

\* Analizar las dinámicas relacionales, las leyes de la economía conductual y el manejo grupal como factores de expansión y desarrollo del liderazgo socio-organizacional.

- **Fundamento y Sustento:** Se sostiene en el principio sistémico de que todos somos parte de una misma unidad viva ("*De manera que si uno de los miembros padecen todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros se gozan*" - 1 Corintios 12:26; Todos somos UNO). Se fundamenta en la **Teoría General de Sistemas (Bertalanffy)** y en el descubrimiento neurocientífico de las **Neuronas Espejo (Rizzolatti)** sobre la empatía y resonancia humana.

\* Ejecutar prácticas profesionales de Coaching supervisadas, aplicando de forma real las herramientas de intervención, conducción de sesiones y dinámicas de orientación en campo.

- **Fundamento y Sustento:** Consolida el conocimiento a través de la acción y el servicio práctico hacia el entorno ("*el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir*" - Marcos 10:45). Se avala en el Pragmatismo Filosófico (Dewey) y su modelo pedagógico de Aprendizaje Experiencial ("*Learning by doing*"), clave para fijar competencias en contextos reales.

# El Perfil del Egresado

El participante certificado al culminar el Diplomado en Coach de Vida poseerá un dominio sólido de las competencias teóricas, metodológicas y actitudinales necesarias para liderar procesos de asesoramiento, consultoría estratégica y optimización del talento humano. El egresado estará plenamente capacitado para:

- **Liderazgo Integral y Autogestión:** Dirigir planes de desarrollo y autorrealización personal con un alto nivel de inteligencia emocional, comunicación asertiva y coherencia metodológica.
- **Diagnóstico Analítico y Conductual:** Aplicar herramientas técnicas y modelos estructurales de análisis comportamental para identificar barreras limitantes, patrones de conducta y oportunidades de mejora en individuos o grupos.
- **Conducción Técnica de Sesiones:** Diseñar, estructurar y ejecutar sesiones de Coaching bajo estándares metodológicos estrictos, aplicando técnicas de escucha activa, formulación de preguntas de alto impacto y resolución de conflictos.
- **Planificación Estratégica de Proyectos de Vida:** Guiar a los usuarios en el diseño, medición y consecución de metas de alto rendimiento, planes de carrera y proyectos de vida con un enfoque práctico y medible.

# Estructura del Contenido

## Módulo I: La Naturaleza Divina del Ser, Autoconocimiento y Fundamentos Generales del Coaching.

**Descripción:** Este módulo inicial establece las bases conceptuales, ontológicas y metodológicas de toda la formación. Se enfoca de manera puntual en el estudio del comportamiento humano a través de los patrones repetitivos que revelan el mapa del diseño individual, y en la comprensión de la esencia divina del ser (definición, naturaleza y propósito de la creación).

Asimismo, introduce las teorías conductuales existentes como marco de respaldo científico e integra los fundamentos generales del Coaching profesional. En este espacio, el participante aprenderá que el eje central de la guía y orientación efectiva se fundamenta estrictamente en el centro de las emociones y el sentir del coachee, preparando al estudiante para el desarrollo de la agudeza perceptiva y empática requerida en la consulta.

**Carga Horaria:** 24 Horas Académicas (Presenciales - Trabajo de Campo - Aula Virtual)

### Contenidos

- **El Comportamiento Humano:** Identificación y análisis de los patrones repetitivos que otorgan el mapa del diseño del ser.
- **Teorías Conductuales Existentes:** Marcos teóricos de la psicología que determinan, explican y respaldan la conducta observable.
- **La Esencia Divina del Ser:** Definición, naturaleza y propósito de la creación como fundamento de la identidad.
- **Bases Conductuales de la Creación:** Comprensión del origen del ser para la determinación de su comportamiento actual.
- **Fundamentos Generales del Coaching de Vida:** Definición de la disciplina, el rol del facilitador como guía y encuadre profesional de la relación de ayuda.

### Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** Sostiene el análisis del comportamiento humano identificando los patrones que revelan el mapa del diseño individual y la esencia del ser, fundamentándose en las teorías conductuales vigentes e integrando las bases generales del Coaching enfocadas en el centro de las emociones del usuario.
- **Logro del Estudiante:** Identifica con precisión los patrones de conducta de un individuo a través de su diseño y origen, reconociendo el sentir y las emociones del coachee como el eje central para guiar e intervenir de forma respetuosa, objetiva y profesional.

### Fundamentación (Bases Teóricas)

- **B.F. Skinner – Conductismo Radical:** Teoría que explica cómo los patrones de conducta se fijan mediante el condicionamiento y la repetición.
- **Viktor Frankl – Logoterapia:** Teoría enfocada en la búsqueda del sentido y el propósito existencial como fundamento de la identidad.
- **Abraham Maslow – Psicología Humanista:** Marco teórico que explica la naturaleza humana y el propósito de la autorrealización.

# Estructura del Contenido

## Módulo II: Configuración y Patrones Energéticos del Ser

**Descripción:** Este módulo inicial establece las bases conceptuales, ontológicas y metodológicas de toda la formación. Se enfoca de manera puntual en el estudio del comportamiento humano a través de los patrones repetitivos que revelan el mapa del diseño individual, y en la comprensión de la esencia divina del ser (definición, naturaleza y propósito de la creación).

Asimismo, introduce las teorías conductuales existentes como marco de respaldo científico e integra los fundamentos generales del Coaching profesional. En este espacio, el participante aprenderá que el eje central de la guía y orientación efectiva se fundamenta estrictamente en el centro de las emociones y el sentir del coachee, preparando al estudiante para el desarrollo de la agudeza perceptiva y empática requerida en la consulta.

**Carga Horaria:** 32 Horas Académicas (Presencial - Trabajo de Campo - Aula Virtual)

### Contenidos

- **La Frecuencia del Nombre:** Análisis del código sonoro como dirección de la misión de vida.
- **Análisis Conductual y Bioenergético:** Mapeo de la identidad, emociones, comunicación, pasiones, deseos, poder, estructura, expansión, espiritualidad y procesos de muerte-renacimiento (Integración Matriz Astrológica-Chakras).
- **El Origen Ancestral y Genograma Energético:** Evaluación de memorias transgeneracionales y bases de datos natales heredadas.
- **El Entorno de la Primera Infancia:** Impacto del diseño original en la fijación de la conducta y los patrones de respuesta temprana.
- 

## Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** El estudiante desarrolla la capacidad de levantar un mapa psicobioenergético integral del consultante, integrando con precisión la decodificación de la frecuencia sonora y numérica del nombre, la interpretación conductual de la matriz astrológica.
- **Logro del Estudiante:** Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de identificar el "diseño original" de un individuo, diferenciando los talentos natos de los bloqueos heredados. Podrá explicar con exactitud la causa raíz de una conducta presente

## Fundamentación (Bases Teóricas)

- **C.G. Jung (Psicología Analítica):** Estudio de los arquetipos de la psique.
- **Bert Hellinger (Psicología Transgeneracional):** Influencia de las memorias familiares.
- **Pitágoras (Numerología Pitagórica):** Códigos vibratorios y la matemática de la existencia.
- **John Bowlby (Teoría del Apego):** Impacto de la primera infancia en el desarrollo adulto.

# Estructura del Contenido

## Módulo III: Cronología de los Tiempos y Ciclos Evolutivos del Ser

**Descripción:** Este módulo aborda al ser humano como una línea de frecuencia evolutiva que atraviesa diversas estructuras temporales. El participante aprenderá a leer su vida no como hechos fortuitos, sino como una progresión lógica donde el alma, el espíritu y el cuerpo experimentan aprendizajes específicos.

Se explorará la interacción entre la herencia ancestral, la influencia de las Eras astrológicas y los ciclos de vida de 80 años, finalizando con la capacidad de realizar un Análisis Bioenergético de la Cronología del Ser para determinar qué le corresponde vivir y actualizar en su tiempo actual.

**Carga Horaria:** 32 Horas Académicas (Presenciales - Trabajo de Campo - Aula Virtual)

### Contenidos

- **El Alma como Línea de Frecuencia:** Definición del ser como un flujo continuo de información.
- Patrones heredados y lealtades inconscientes: cómo la frecuencia ancestral se "incrusta" en nuestra toma de decisiones actual.
- **Las Eras Astrológicas y Aspectos de Aprendizaje:** El movimiento de los grandes ciclos (26,000 años y eras de 2,000 años). Qué marcó cada Era y el aprendizaje específico integrado en la línea del ser (nivel alma, espíritu o cuerpo).
- **El Desarrollo del Alma en las Estructuras del Tiempo:** La cronología del ciclo vital humano (80 años): etapas de maduración y experiencias clave por décadas. Lo que nuestra alma experimenta en cada fase: crisis, alegrías y confusiones como hitos de desarrollo necesario. La relación entre el tiempo cronológico y el propósito evolutivo.
- **Análisis Bioenergético de la Cronología del Ser:** Técnica de lectura temporal. El mapeo del tiempo actual del consultante en función de su herencia y su momento cósmico. La capacidad de modificar la conducta: por qué este tiempo presente permite la actualización y mejora del diseño original.

### Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** Ejecuta un Análisis Bioenergético de la Cronología del Ser, integrando la herencia del linaje, la influencia de la Era astrológica vigente y la fase del ciclo vital (80 años) para determinar el propósito de aprendizaje actual del consultante.
- **Logro del Estudiante:** Desarrolla la visión de "arquitecto del tiempo", siendo capaz de explicarle a cualquier usuario el porqué de su presente y cómo alinear su conducta con la frecuencia de la Era actual para manifestar su máxima capacidad.

### Fundamentación (Bases Teóricas)

- **Carl Jung (Psicología de los Ciclos):** Él fue quien más profundizó en la relación entre los ciclos de vida y la integración de la sombra ancestral. Su trabajo sobre la "Individuación" es el pilar de tu teoría del alma.
- **Erik Erikson (Teoría del Desarrollo Psicosocial):** El autor referente para explicar las etapas de la vida (las 8 etapas del hombre). Es quien da el soporte científico a por qué pasamos por crisis específicas en cada década.
- **Bert Hellinger (Dinámicas Transgeneracionales):** El autor clave para explicar por qué la "frecuencia ancestral" (los patrones de los padres y abuelos) se "incrusta" en nuestras decisiones mediante lealtades inconscientes.
- **Rudolf Steiner (Cosmología y Ciclos Septenales):** Un autor fundamental para explicar cómo el espíritu y el alma se desarrollan en períodos cronológicos precisos a lo largo de la existencia.
- **Rafael Echeverría (Ontología del Lenguaje):** Para explicar cómo el lenguaje que usamos para narrar nuestra historia temporal altera la interpretación de nuestro pasado y abre nuevas posibilidades para el futuro.

# Estructura del Contenido

## Módulo IV: Las Relaciones Interpersonales, Patrones y Polaridad

**Descripción:** Este módulo constituye el eje de maestría relacional donde se analiza la arquitectura del vínculo como un espejo evolutivo. El estudiante desinstala los patrones de comunicación reactivos y los sustituye por una gestión consciente de la polaridad masculina y femenina.

A través de la comprensión de las necesidades sagradas y los lenguajes de manifestación, el participante desarrolla la capacidad de transformar los conflictos en puentes de co-creación, operando desde la soberanía emocional y la sintonía vibracional para potenciar la expansión sistémica.

**Carga Horaria:** 16 Horas Académicas (Presenciales - Trabajo de Campo - Aula Virtual)

### Contenidos

- **Arquitectura del Ser:** Distinción técnica entre el "Qué eres" (configuración/vehículo) y el "Quién eres" (consciencia/conductor).
- **Propósito Evolutivo de las Relaciones:** El otro como catalizador; la diversidad como ventaja estratégica y el arte de apreciar para recuperar la paz inmediata.
- **Soberanía Emocional:** Gestión del control ajeno y el desmantelamiento de la complacencia por obligación.
- **Límites y Desapego:** La soberanía de opinión, el reconocimiento de la fuerza en el otro y la desidentificación de la batalla personal.
- **Sintonía y Magnetismo:** Focalización en la virtud, Ley del Enfoque y la apreciación del presente como combustible de expansión.
- **Las Necesidades Divina del Masculino y su patron de Comunicación:** Necesidades sagradas (proteger, lograr, ganar) y su Lenguaje de Manifestación (comunicación directa, orientada a la acción, resolución y provisión).
- **Las Necesidades Divina del Femenino y su patron de Comunicación:** Necesidades sagradas (nutrir, expandir, ser validada) y su Lenguaje de Manifestación (comunicación expresiva, orientada a la totalidad, validación y tejido emocional).

### Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** El estudiante desarrolla la capacidad de mapear y decodificar la arquitectura del vínculo, integrando la distinción entre la configuración automática ("Qué") y la consciencia soberana ("Quién").
- **Logro del Estudiante:** Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de orientar con claridad cualquier interacción con los demás. Entenderá que lo que vive en su entorno depende al 100% de su propia decisión y de lo que desee experimentar en ese momento. Dominará los patrones de comunicación masculina y femenina

### Fundamentación (Bases Teóricas)

- **Carl Jung (Psicología Analítica):** Estudia los arquetipos Ánima/Ánimus. Explica que el otro es nuestro espejo; lo que nos desafía del otro es, en realidad, una parte de nosotros mismos esperando ser integrada.
- **Ludwig von Bertalanffy (Teoría General de Sistemas):** Define que la relación es un organismo vivo. Cualquier cambio en tu forma de comunicarte modifica automáticamente el comportamiento de todo el grupo o pareja.
- **Giacomo Rizzolatti (Neurociencia):** Descubridor de las Neuronas Espejo. Prueba que nuestra conducta genera una respuesta biológica inmediata en el otro; el estado emocional del líder "contagia" al sistema.
- **Rafael Echeverría (Ontología del Lenguaje):** El lenguaje es acción. No solo hablamos de lo que pasa, sino que con nuestras palabras y patrones de comunicación creamos nuevas realidades y vínculos.

# Estructura del Contenido

## Módulo V: Sanación del Ser .

**Descripción:** Este módulo constituye un proceso de limpieza profunda y reconfiguración de la identidad. Se aborda la sanación no como una simple reparación de traumas, sino como un desmantelamiento de las distorsiones que impiden la expresión de la naturaleza divina.

El estudiante es guiado a través de la revisión de su arquitectura ancestral, el perdón como herramienta de liberación energética y la aplicación de técnicas de regeneración que devuelven al individuo a su estado de equilibrio original, preparándolo para ser un vehículo limpio de la consciencia.

**Carga Horaria:** 40 Horas Académicas (Presenciales - Trabajo de Campo - Viaje)

### Contenidos

- **Sanación Integral del Ser:** Enfoque holístico que une mente, cuerpo y espíritu para devolver la coherencia al sistema.
- **Ámate y Transforma tu Vida:** El amor propio como la frecuencia de base que sostiene cualquier cambio real en la realidad física.
- **La Autoaceptación y el Amor Propio:** Desmantelamiento de la culpa; integrar la totalidad de la experiencia personal.
- **El Perdón. Cómo Sanar:** El perdón como técnica de desapego para recuperar la energía que quedó atrapada en conflictos del pasado.
- **Cómo Aprender a Sanarte:** Entrenamiento en la autonomía energética para la gestión del propio bienestar.
- **Sanación Ancestral:** Revisión de la herencia sistémica y liberación de lealtades limitantes.
- **Sanación Integral del Ser (Repetido):** Profundización en la integración de las lecciones aprendidas durante el módulo.
- **Nacimiento, Familia y Educación:** Análisis de los tres pilares de origen y cómo estos condicionan la configuración actual.
- **Terapia de Sanación:** Aplicación práctica de herramientas de acompañamiento terapéutico.
- **Técnica de Sanación Ancestral a través de las Cartas Escritas:** Herramienta de escritura terapéutica para la resolución de nudos vinculares.
- **Regeneración Celular:** Uso de la consciencia para ordenar la biología y elevar la vitalidad del vehículo físico.

### Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** El estudiante desarrolla la destreza para identificar y disolver bloqueos emocionales y sistémicos que distorsionan su realidad presente.
- **Logro del Estudiante:** Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de gestionar su propia sanación y la de su entorno inmediato

### Fundamentación (Bases Teóricas)

- **Psicogenealogía (Anne Ancelin Schützenberger):** El estudio de los vínculos familiares y los traumas heredados como condicionantes de la vida actual.
- **Psicología de la Autoaceptación (Carl Rogers):** La importancia de la aceptación incondicional como base para la transformación del individuo.
- **Neurobiología del Perdón (Fred Luskin):** Los efectos fisiológicos del perdón y su rol en la reducción del estrés y la regeneración del organismo.
- **Ley de Resonancia Morfogenética (Rupert Sheldrake):** Cómo los campos de memoria colectiva familiar influyen en nuestra conducta y la posibilidad de modificar esos campos mediante la consciencia.
- **Bioenergética (Alexander Lowen):** La relación entre la estructura corporal, el flujo de energía y la sanación de los traumas emocionales.

# Estructura del Contenido

## Módulo VI: El Coaching. Prácticas Profesionales y Herramientas

**Descripción:** Este módulo es un espacio de entrenamiento intensivo y práctico. Aquí, el estudiante deja de analizar problemas para convertirse en un maestro en la lectura del sentir.

La formación se centra en el rol del coach, la impecabilidad en la apertura de la sesión y la maestría para dirigir al consultante hacia el núcleo emocional donde reside su verdadero bloqueo, permitiendo que la liberación ocurra de forma natural a través de la coherencia entre lo que se dice y lo que se siente..

**Carga Horaria:** 36 Horas Académicas (Presenciales - Trabajo de Campo - Video)

### Contenidos

- **1. El Rol del Coach:** Define la postura, la presencia y los límites del facilitador; lo que debe y no debe hacer para mantener la neutralidad y el poder de la intervención.
- **2. Protocolo de Apertura:** El paso a paso para establecer el encuadre energético y las condiciones necesarias que permiten que la sesión sea efectiva desde el primer minuto.
- **3. Herramientas Esenciales:** Uso de instrumentos prácticos, como la Rueda de la Vida, diseñados para que el consultante registre, visualice y trabaje su estado actual durante la sesión.
- **4. Prácticas Profesionales de Coaching:** Entrenamiento intensivo en la escucha centrada en el sentir, donde el estudiante aprende a llevar al consultante al núcleo de su emoción y bloqueo, utilizando preguntas poderosas para liberar la energía atrapada.

### Competencias y Logros

- **Competencia Técnica:** El estudiante de escuela ha desarrollado la capacidad de crear un espacio de escucha profunda, donde guía al consultante a dejar de lado la narrativa lógica para conectar con el sentir. Domina la intervención orientada a la emoción y el bloqueo físico, utilizando herramientas prácticas para registrar el proceso y consolidar el aprendizaje del consultante.
- **Logro del Estudiante:** Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de conducir sesiones de coaching con una seguridad absoluta. Tendrá la destreza de identificar el "clavo energético" del consultante, logrando que este libere su carga emocional y encuentre la claridad desde su propia vivencia interior, transformando el bloqueo en acción consciente.

### Fundamentación (Bases Teóricas)

- **Inteligencia Emocional (Daniel Goleman):** La gestión de las emociones como motor de la toma de decisiones.
- **Enfoque de la Escucha Centrada en la Persona (Carl Rogers):** La presencia y aceptación como factores que permiten al cliente llegar a su propia respuesta.
- **Ontología del Lenguaje (Rafael Echeverría):** La emoción como el trasfondo desde el cual el cliente mira su mundo y sus posibilidades.
- **Ley de la Liberación Energética:** La premisa de que al localizar y sentir plenamente el bloqueo emocional, la energía contenida se libera, permitiendo el movimiento hacia la solución.

# Estructura Académica por Niveles de Formación

## Nivel I: Fundamentos del Ser (Nivel Básico)

Contenido: Módulos I y II.

Carga Horaria: 56 horas académicas.

Certificación: **Certificado de Asistencia y Aprobación en "Fundamentos del Comportamiento Humano y Bioenergética".**

Perfil: El estudiante comprende la naturaleza divina del ser y domina el mapa psicobioenergético



## Nivel II: Maestría en Relaciones y Ciclos (Nivel Medio)

Contenido: Módulos III y IV.

Carga Horaria: 48 horas académicas

Certificación: **Diplomado en "Gestión de Ciclos Evolutivos y Maestría Relacional".**

Perfil: El estudiante sabe leer el tiempo cronológico, los ciclos de vida y gestionar la polaridad en las relaciones.



## Nivel III: Coaching Profesional (Nivel Master)

Contenido: Módulos VI y VII.

Carga Horaria: 76 Horas Académicas

Certificación: **Máster Coach de Vida**

Perfil: El egresado está capacitado para la sanación profunda, la intervención técnica en sesiones de coaching y la ejecución de proyectos de alto impacto.

# Metodología de Evaluación

La evaluación está diseñada bajo un enfoque formativo de registro evolutivo y ejecución práctica, fundamentada en la capacidad del estudiante para integrar el conocimiento en su vida diaria y proyectar su transformación. El sistema de evaluación se distribuye de la siguiente manera

---

## Estrategia de Evaluación

- **Participación en el Aula Virtual (20%):** Interacción activa, debates en foros temáticos y contribuciones que demuestren la comprensión de los fundamentos teóricos.
- **Bitácora de Evolución (50%):** Registro mensual de cambios observables, aprendizajes y estados emocionales. El participante tiene autonomía total para elegir el canal (Blog institucional, Foro del Aula Virtual, o redes sociales personales) y el formato (escrito, video, podcast) para manifestar su proceso.
- **Desempeño en el "Templo de Transmisión" (30%):** Evaluación del desempeño en encuentros (presenciales u online), considerando la calidad de la escucha activa, la presencia durante las prácticas de coaching y el liderazgo en las dinámicas grupales.

# Sistema de Evaluación y Ponderaciones

De acuerdo con las normativas de evaluación continua y sumativa, el rendimiento académico del estudiante se medirá bajo la escala numérica del 1 al 20. La nota máxima final será de 20 puntos y la calificación mínima aprobatoria para optar a la certificación oficial de cada nivel es de 12 puntos.

---

Ponderación: 100% de la nota final.

- Distribución:
- **Participación Virtual:** 4 puntos (20%).
- **Bitácora de Evolución:** 10 puntos (50%).
- **Desempeño en Aula/Prácticas:** 6 puntos (30%).

# Recursos y Materiales

Para el desarrollo integral del programa, se requiere una infraestructura y logística que garantice la óptima transmisión de la frecuencia y la ejecución de las prácticas.

## 1. Recursos Tecnológicos y Medios Audiovisuales

- Equipamiento: Laptop, proyector (Video Beam) y sistema de sonido de alta fidelidad para las dinámicas de inmersión.
- Conectividad: Acceso a Internet de alta velocidad para sesiones virtuales y transmisión en vivo.
- Registro: Cámara para la supervisión de prácticas, grabación de sesiones y levantamiento de evidencias académicas.

## 2. Infraestructura y Mobiliario

- Aula de Formación: Espacio físico (Templo de Transmisión) equipado con mesas, sillas ergonómicas y pizarrón para la cátedra magistral.

## 3. Material Didáctico y de Papelería

- Insumos: Papel Bond, cartulinas, marcadores, colores, tijeras, lapiceros y material de oficina esencial.
- Material de Apoyo: Bibliografía recomendada (libros base), formatos de "Rueda de la Vida" y guías de trabajo impresas.
- Material de Dinámica: Globos y materiales estabilizadores para ejercicios de liberación energética.

## 4. Logística de Cierre y Servicio

- Viaje de Clausura: Incluye la organización y logística del viaje de cierre (formación vivencial en entorno natural/playa), fundamental para el anclaje de la experiencia final.
- Servicio de Refrigerios: La academia proveerá la hidratación y refrigerios durante los encuentros presenciales, garantizando el bienestar de los participantes.

# Referencias Bibliográficas

Para el desarrollo de este programa, se han integrado marcos teóricos de la psicología humanista, sistémica, transgeneracional y ontológica, organizados de la siguiente manera:

- **Biblia (Reina-Valera 1960):** Referente fundamental para la comprensión de la gracia, el diseño original, los tiempos cronológicos y la unidad del ser.
- **Gemini (Inteligencia Artificial):** Soporte técnico, estructuración curricular y sistematización de contenidos para el Programa de Formación en Coaching de Vida.
- **Bertalanffy, Ludwig von:** Teoría General de Sistemas.
- **Bowlby, John:** Teoría del Apego.
- **Echeverría, Rafael:** Ontología del Lenguaje.
- **Erikson, Erik:** Teoría del Desarrollo Psicosocial.
- **Frankl, Viktor:** Logoterapia.
- **Goleman, Daniel:** Inteligencia Emocional.
- **Hellinger, Bert:** Psicología Transgeneracional.
- **Jung, C.G.:** Psicología Analítica.
- **Lowen, Alexander:** Bioenergética.
- **Luskin, Fred:** Neurobiología del Perdón.
- **Maslow, Abraham:** Psicología Humanista.
- **Pitágoras:** Numerología Pitagórica.
- **Rizzolatti, Giacomo:** Neurociencia (Neuronas Espejo).
- **Rogers, Carl:** Escucha Centrada en la Persona.
- **Schützenberger, Anne Ancelin:** Psicogenealogía.
- **Sheldrake, Rupert:** Ley de Resonancia Morfogenética.
- **Skinner, B.F.:** Conductismo Radical.
- **Steiner, Rudolf:** Cosmología y Ciclos Septenales.
- **Whitworth, Kimsey-House:** Coaching Co-Activo.
-



**Academia Educativa**

**Desarrollo Integral Organizacional del Ser C.Z.D.**

**D.I.O.S.**

J - 508271254